



Положение о всероссийском конкурсе проектов для средних и старших классов “Хранители воды IV”

Приглашаем учеников средних и старших классов под руководством своих педагогов принять участие во Всероссийском конкурсе проектов в рамках просветительского проекта [“Хранители воды IV”](#).

Проект посвящен глобальной проблеме изменения климата и снижению экологического следа, одноименный конкурс предназначен для школьников, которые уже приняли участие в уроке “Хранители воды IV”, и призван помочь участникам применить полученные в ходе урока знания на практике.

Цель и краткое содержание проектной работы

Участникам конкурса нужно реализовать проекты по энерго- и ресурсосбережению и представить их результаты на конкурс в определенном формате, представленном ниже.

Реализовать проекты учащиеся смогут под руководством своих педагогов, для которых, в свою очередь, организаторы подготовили подробные методические инструкции по организации проектной работы (см ссылку на данные инструкции в разделе «Механизмы участия в конкурсе»).

В рамках проекта учащимся будет необходимо провести инвентаризацию потребления ресурсов и энергии дома или в школе, разработать и внедрить план по сбережению ресурсов и энергии, подсчитать, насколько удалось снизить свой углеродный след. А затем создать и отправить на конкурс отчет с рассказом о своём опыте и результатах.

Делать проекты и подавать их итоги на конкурс учащиеся могут **как индивидуально, так и в группах**. Учащиеся могут реализовать проекты как по одной из тем конкурса («Энергосбережение» и «Ресурсосбережение»), так и по обеим темам. По каждой теме можно подать на конкурс не более одной заявки.

Подробнее о технологии организации педагогом проектной работы, формате подготовки отчета, механизме подачи заявки на конкурс и критериях оценки – см. в разделе «Механизмы участия в конкурсе» данного Положения.

Организаторами всероссийского конкурса являются [Зеленое движение России “ЭКА”](#) и [компания “PepsiCo”](#).

Методические инструкции для организации проектной работы разработаны Центром экономии ресурсов.

Сроки проведения конкурса.

Участники могут реализовать проект(ы) по теме конкурса и подать их на конкурс до окончания одного из 2-х этапов конкурса:

1 этап - до 12 мая 2017; *

2 этап - до 15 сентября 2017.

Условия и темы конкурса абсолютно одинаковы для 1-го и 2-го этапов, участникам необходимо самим оценить свои силы и готовность подать заявку на конкурс в любой из этапов.

Сроки проведения первого этапа:

С 10 апреля по 12 мая – регистрация на конкурс, реализация проектов участниками конкурса;

До 12 мая – подача конкурсных работ участниками конкурса;

До 15 мая – выбор победителей первого этапа, оглашение результатов.

Сроки проведения второго этапа:

С 10 апреля по 12 мая – регистрация на конкурс второго этапа;

С 10 апреля по 15 сентября – реализация проектов участниками конкурса;

До 15 сентября – подача конкурсных работ участниками конкурса;

До 20 сентября – выбор победителей второго этапа, оглашение результатов.

Призовой фонд

Для обоих этапов

Все команды получают диплом-участника всероссийского конкурса “Хранители воды IV”.

Педагоги-руководители команд-победителей получают планшеты в качестве приза (предусмотрено до 10-ти победителей в каждом из этапов конкурса, в зависимости от количества и качества поданных работ).

Команды-победители (до 10-ти команд в каждом этапе) получают 3 набора, состоящих из экологических канцтоваров и экосумки.

Механизм участия в конкурсе и порядок подачи работ.

Для участия в конкурсе необходимо совершить следующие шаги:

1) Педагогу, под чьим руководством учащиеся будут выполнять проектную работу, необходимо ознакомиться с методическими инструкциями «Руководство для учителя по проектной работе» (который вы найдете в методическом пакете для проведения урока), где подробно описана технология организации проектной работы, даны примеры и шаблоны бланков для того, чтобы ученики могли провести инвентаризацию потребления ресурсов и энергии дома или в школе, разработать и внедрить план по сбережению ресурсов и энергии, подсчитать, насколько удалось снизить свой углеродный след.

2) После этого зарегистрироваться для участия в онлайн-анкете участника, выбрав один из 2 -х этапов конкурса -

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScZTfUytX3grf1m2bctN4uyjhmNC_0hggI3CjIUjg9Um2YqgA/viewform?c=0&w=1

3) После выполнения проектной работы учащимся необходимо подготовить итоговый отчет (персональный или на всю группу) в форме презентации в формате ppt. Презентация должна содержать не более 15 слайдов. В презентацию должна быть включена как

текстовая часть отчета, так и фото, которые иллюстрируют проделанную работу и ее результаты.

Детальные рекомендации по тому, что должен содержать отчет, Вы найдете в «Руководстве для учителя по проектной работе».

4) Один из критериев оценки – распространение в соцсетях постов, в которых участник(и) рассказывают об итогах проекта и своих впечатлениях, используя хештег #хранителиводы2017

5) Для подачи отчета о проекте на конкурс необходимо заполнить онлайн-анкету участника конкурса, которая должна содержать ссылку на отчет, а также на посты в соцсетях, по ссылке

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe1VahyZw4ZARZh4XHUpNghuE42EF91aA5VFSwPyZDrOFTtgQ/viewform?c=0&w=1>

Если участники сделали проекты на обе темы, то отчетную анкету необходимо заполнить дважды, для каждого из проектов.

Отчет должен быть предварительно загружен на любой бесплатный файлообменник, например, <http://rgho.st>, <https://disk.yandex.ru/disk> и другие (если у вас возникнут вопросы по использованию файлообменника, проконсультируйтесь с координатором конкурса – см. раздел Контакты).

Критерии оценки:

В рамках конкурса будут оцениваться прежде всего качественные, а не количественные результаты проделанной работы: что участникам удалось осознать и изменить в своей повседневной жизни благодаря реализации проекта, какие открытия они сделали и с какими трудностями столкнулись, искренний и честный рассказ о полученном опыте, в том числе, о том, что не удалось сделать и почему.

Критерии оценки, по которым члены жюри будут выбирать победителей:

- разнообразие экологических шагов, которые удалось предпринять и сфер, на которые удалось повлиять;
- разнообразие и оригинальность собственных шагов (помимо предложенных организаторами конкурса), которые участникам удалось реализовать;
- богатство опыта и выразительность его представления – что участник открыл для себя в ходе реализации проекта, как это на него повлияло, что изменило в его жизни и т.д.
- кооперация и сотрудничество – вовлечение друзей, родителей и т.д.
- выразительность и убедительность представленного в презентации фотоматериала, который аргументирует и подкрепляет тестовый отчет.

Контакты

По всем вопросам, связанным с участием в конкурсе, обращайтесь по адресу waterkeepers@esamir.ru (в теме письма указать «Конкурс проектов»)

*Организаторы конкурса продлил сроки подачи работ до 25 мая.