

Принеси листок в школу и покажи учителю. Сколько подписей тебе удалось собрать?

- 1 веселое общение с друзьями на свежем воздухе;
- 2 вкусный чай с бутербродами и печеньем, когда работа сделана;
- 3 радость от прогулок и отдыха у воды этим летом!

Опрашивая друзей, узнай, кто из них готов выполнить миссию Хранителя воды — и принести участий в субботнике по уборке берегов этой весной! Составь отдельные списки с подписями. Не забудь рассказать, что суботник — это:

УЗНАЙ, КТО СПОСОБЕН НА БОЛЬШЕ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Каждое выполненное задание — капля, из которой складывается поток. Вместе мы совершаем огромный вклад в защиту воды!

Бобёр напоминает! Вы можете стать Хранителями воды и взять под опеку любимый водный объект: принять участие в акциях по уборке водоемов, которые проходят в вашем регионе или сами организовать такую уборку вместе с учителем в мае этого года.

Спасибо, друзья!
Вы настоящие
Хранители воды!
До новых встреч!



Принеси листок в школу и покажи учителю. Сколько подписей получилось? Вниманию: подписи одноклассников собирать не нужно!

- 1 Возьми лист бумаги и расчерти его. Слева будет имена и фамилии друзей, а справа — место для подписи.
- 2 Сделай заголовков. Например, такой: «Братство друзей», «Подобравшихся друзей».
- 3 Собирай подписи. Чем больше, тем лучше!

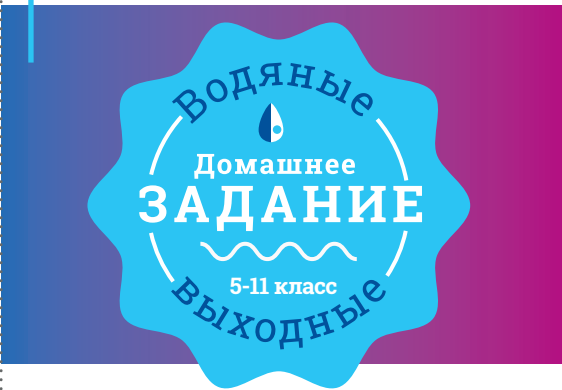
Каждый Хранитель воды стремится рассказать всем вокруг, как берегать чью-то воду. Объявляй, что мусор на берегу неизбежно попадает в воду, а некоторые мусор, например, пластиковые пакеты и бутылки — разлагается сотни лет. Собирай подписи тех, кто согласен всегда убирать за собой мусор, находясь на природе.

СОБЕРИ ПОДПИСИ СВОИХ ДРУЗЕЙ

ВАША МИССИЯ:

- Выбрать любые выходные в течение 2 недель после экоурока.
- Выполнить максимум простых шагов вместе с родителями.
- Отметить результаты в этой книжке.

Защитим природу вместе с Бобром и его семейством!



ШАГИ ПО СБЕРЕЖЕНИЮ ВОДЫ

Твоя миссия — не только собрать воду самому, но и подтолкнуть старших! В день экспериментов договорись с кем-то из взрослых — и отечай шаги, которые вам удалось выполнить.

- Почистить зубы с закрытым краном, налив воду в стакан.
- Замочить грязную посуду в тазике и ополоснуть небольшим количеством воды.
- Вымыть овощи или фрукты в тазике, а не под проточной водой.
- Полностью загрузить стиральную или посудомоечную машину, и лишь тогда использовать воду.
- Отказаться от замороженных продуктов под струей воды.
- Перестав бросать мусор в унитаз, чтобы не смывать воду понапрасну.
- Принять пятиминутный душ вместо ванны.

ПОЗНАКОМЬСЯ С ВОДОЁМОМ!

Настоящий Хранитель воды хорошо знаком с реками, озёрами и ручьями своего края. Выбери водный объект своего края, у которого ты любишь бывать, и заполни небольшую анкету-исследование. Ответы можно найти в библиотеке, интернете или краеведческом музее.

Название _____
История происхождения названия _____

Размеры (длина, ширина и глубина) _____

Флора и фауна (какие животные и растения там живут) _____

Краткое описание (где находится, как выглядит, что происходит на берегах) _____

Интересные факты _____

БЕРЕЖЕМ ВОДУ ВСЕМ ДОМОМ!

Выбери выходной день и предложи своим близким участвовать в маленькой акции по бережению воды. Отметь, какие простые шаги тебе удалось выполнить, и какие - с твоей помощью - выполнили кто-то из взрослых.

- Я налил воду в стакан, чтобы почистить зубы.
- Я замочил грязную посуду в тазике и ополоснул, стараясь тратить меньше воды.
- Я вымыл овощи или фрукты в тазике, а не под проточной водой.
- Я использовал воду после мытья овощей, чтобы полить цветы.
- Я перестав бросать мусор в унитаз, чтобы не смывать воду понапрасну.
- Я принял пятиминутный душ вместо ванны.

Есть ли поблизости промышленные предприятия? _____

Много ли на берегу мусора? (прогуляйся с родителями или друзьями, чтобы проверить!) _____

Что ещё угрожает водному объекту? _____

Да, я хочу устроить субботник на берегу и убрать мусор вместе с друзьями и родителями (отметь по желанию!).

