

# Хранители настольная ИГРА Воды

ЗАДАНИЯ ДЛЯ НАСТОЛЬНОЙ ИГРЫ  
Для учеников 2-4 классов



1. Пятиклассник Юра начертил путь воды из водоёма в квартиру. Получилось, что после водозабора вода попадает в водопроводные трубы, а затем в кран. Какой важный пункт пропустил Юра?

**Правильный ответ: очистные сооружения.**

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов



3. Младшеклассник Егор придумал способ экономить воду в бачке унитаза с помощью пластиковой бутылки. Догадайтесь, какой это способ?

**Правильный ответ: он положил пустую бутылку в бачок унитаза, чтобы тратить меньше воды на смыв.**

**Комментарий учителя: конечно, если положить в бачок бутылку, то она займёт объём - например, полтора литра. Теперь каждый раз, когда бачок набирается, вы экономите полтора литра воды.**

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов



2. Маша и Даша ищут самое дешёвое устройство для экономии воды дома. Посоветуйте, что выбрать!

- а) Посудомоечная машина
- б) Насадка для крана, смешивающая воду с воздухом - правильный ответ.**
- в) Стиральная машина с экологичным режимом стирки.
- г) Душевая кабина.

**Комментарий учителя по вариантам А, В, Г: да, эти устройства действительно экономят воду, но они — не самые дешёвые. Насадка-аэрактор позволяет экономить до 50% воды, даже не замечая разницы, и стоит совсем недорого.**

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов



4. Использованная вода попадает в сточные воды, проходит системы очистки и вновь сбрасывается в водоём. Почему же водоёмы всё равно загрязняются?

- а) Сточные воды очень трудно хорошо очистить.
- б) В некоторых городах воду очищают недостаточно тщательно.
- в) Воду загрязняет мусор, который бросают люди.
- г) Все ответы верны - правильный ответ.**

**Стоки очистить трудно, и стоит это недёшево. Даже в Москве и Санкт-Петербурге такие технологии применяются сравнительно недавно, в большинстве городов стоки далеки от чистоты. Мусор также загрязняет водоёмы.**

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов





---

5. Иван Петрович возмущён, что ему вообще приходится платить за воду. Попробуйте объяснить, почему вода не может быть бесплатной?

---

**Правильный ответ:** потому что её необходимо очистить, доставить в дом, а затем очистить стоки. На всё это тратится энергия и природные ресурсы.

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов



---

6. Иногда воду приходится пропускать, чтобы она достигла нужной температуры. Так мы теряем много воды! Предложите способ использовать эту воду.

---

**Правильные ответы:** собрать и использовать для полива цветов, огорода, для уборки дома, для стирки.

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов



---

7. Из чего состоит “мусорный континент” в Тихом океане и можно ли по нему ходить?

---

**Правильный ответ:** из пластикового мусора и частиц пластика. Ходить по нему нельзя, так как это разрозненные элементы, плавающие в воде.

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов



---

8. Второклассник Кирилл недоволен, что никто до сих пор не очистил Тихоокеанское мусорное пятно. Объясните ему, в чём тут сложность?

---

**Правильный ответ:** Тихоокеанское мусорное пятно занимает территорию в много миллионов квадратных километров. К тому же, течения носят мусор, перемещая его с места на место.

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов





---

9. Первоклассница Наташа хочет раз и навсегда решить проблему мусора в реках, озёрах и океанах. С чего ей стоит начать? Что может сделать для этого даже маленький ребёнок?

---

**Правильный ответ: всегда бросать мусор в урну, напоминать об этом родителям, друзьям и одноклассникам.**

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов



---

11. Катя очень любит гамбургеры. Но чтобы произвести один гамбургер, нужно 567 литров воды. Объясните, почему так много?

---

**Правильный ответ: очень много воды уходит на производство мяса. Нужно кормить и поить животных, обеспечивать условия проживания.**

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов



---

10. Мама Толи не понимает, почему стиральную и посудомоечную машину лучше использовать при полной загрузке. Помогите объяснить!

---

**Правильный ответ: вы потратите столько же воды, но вымоете большее количество вещей. Это гораздо экономичнее, чем ручную!**

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов



---

12. Каким должен быть настоящий Хранитель воды?

---

- а) Осуждать тех, кто загрязняет воду, и не дружить с ними.
- б) Ответственным: тратить столько воды, сколько действительно нужно - правильный ответ.**
- в) Тратить как можно меньше воды, даже если она нужна.

**Не стоит бросаться в крайности: вода необходима нам, просто тратить её нужно разумно и ответственно. И ни в коем случае не осуждайте тех, кто этого ещё не знает! Лучше просто расскажите им — пусть тоже станут Хранителями воды!**

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов





13. Полина обожает принимать ванну и делает это каждый вечер. Как вы думаете, сколько воды сэкономит Полина, если вместо ванны примет душ ?

**а) 150-200 литров - правильный ответ**

б) 500 литров

в) 75 литров

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов



15. Отличница Марина пытается объяснить друзьям, что такое «водный след вещей». Помогите ей!

а) Это вся вода, которая содержится в продукте — например, в бутылке или в банке.

б) Это вода, которую мы пьём, пока пользуемся вещью.

**в) Это вся вода, которая потрачена на производство вещи, в том числе и на сырьё для неё - правильный ответ**

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов



14. Одиннадцатиклассник Дима хочет привлечь 100 друзей к уборке берегов. Что им пообещать?

а) Глобальное потепление и катаклизмы.

б) Вечную славу и лавры супергероев.

**в) Хорошую компанию и чай с печеньем. - правильный ответ**

**Комментарий учителя: чтобы замотивировать друзей помочь природе, не нужно запугивать их глобальным потеплением. Но не нужно и обещать невозможного. Лучшее всего просто предложить им хорошо провести время на природе.**

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов



16. Никита решил стать активистом и внедрить отдельный сбор мусора на Байкале. Возможно ли это?

а) Вряд ли, иначе его бы давно внедрили.

б) Отдельный сбор на Байкале давно внедрён.

**в) Активисты Байкала внедряют его прямо сейчас. - правильный ответ**

**Комментарий учителя: активисты проекта “Сохраним Байкал” внедряют отдельный сбор отходов на острове Ольхон. Это одна из главных туристических достопримечательностей Байкала.**

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов





17. Студент Серёжа говорит, что экономить бумагу и сдавать макулатуру в переработку — это тоже задача Хранителя воды. Как вы думаете, почему? Как экономия бумаги связана с экономией воды?

**Правильный ответ: на производство бумаги уходит очень много воды.**

**Комментарий учителя: Каждая тонна переработанной макулатуры «спасает» 17 деревьев и сберегает 26500 литров воды.**

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов



19. Как вы думаете, почему бобёр — настоящий друг наших рек и озёр? Как он помогает экосистеме?

- а) Он валит старые и больные деревья, выполняя роль «санитара леса».  
**б) В построенных им прудах активно развивается флора и фауна - правильный ответ**  
в) Он помогает очистить воду от загрязнений.

**Комментарий учителя. В бобровом пруду быстро поселяются водные насекомые и моллюски, которые, в свою очередь, привлекают водоплавающих птиц. Кора с поваленных деревьев служит пищей для зайцев и копытных. А сок из подточенных деревьев любят бабочки и муравьи, вслед за которыми к пруду прилетают птицы.**

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов



18. Лиза и Соня вдохновились сдавать макулатуру. Помогите им найти ближайший пункт приёма!

- а) Их в любой момент можно найти в интернете - правильный ответ**  
б) Таких пунктов больше нигде не осталось.  
в) Их надо искать в специальном справочнике или спрашивать у экологов.

**Комментарий учителя: на сайте [recyclemap.org](http://recyclemap.org) можно увидеть информацию по всем пунктам приёма в 28 крупных городах России.**

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов



20. Алёна обнаружила в своей семье вещь, на производство которой уходит более 300 000 литров воды! Что это может быть?

- а) Компьютер.  
**б) Автомобиль - правильный ответ**  
в) Электрический чайник.  
г) Фиалка на подоконнике.

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов





21. Проверив составы популярных стиральных порошков, эксперты рекомендуют полоскать бельё не менее 3 раз подряд. Почему мы должны тратить так много воды?

- а. Чтобы защитить стиральную машину от повреждений.
- б. От остатков порошка разрушаются волокна ткани.
- в. На ткани остаются вредные вещества, которые проникают в наш организм - правильный ответ.**

**Комментарий учителя: Обычный порошок содержит вредные вещества, которые через кожу проникают в наш организм, накапливаются в нём и наносят ущерб здоровью. Купив безопасный, экологичный порошок, мы решим и эту проблему. Никакого вреда — ни здоровью, ни природе!**

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов



23. Лена хочет мыть посуду, как настоящий Хранитель воды, но посудомоечной машины у неё нет. Как ей сэкономить воду?

- а) Лить побольше моющих средств.
- б) Сделать напор воды посильнее, чтобы посуда отмылась быстрее.
- в) Замочить посуду в раковине или в тазу, прежде чем мыть её – правильный ответ.**

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов



22. Артём хочет купить новые джинсы, но он помнит, что у них очень большой водный след. Что же делать? Назовите хотя бы один способ компенсировать природе потраченные водные ресурсы.

**Правильные ответы: постоянно экономить воду дома, научить экономии родных и друзей, повесить в школе плакат, поучаствовать в уборке берегов, посадить дерево.**

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов



24. Володина мама не готова покупать экологичную жидкость для мытья посуды, чтобы защитить воду, потому что она дороже обычной. Как убедить маму?

- а) Экологичное средство дешевле и его надолго хватает.
- б) Обычные средства плохо смываются с тарелок, и в нашу пищу попадают вредные вещества – правильный ответ.**
- в) Экологичное средство качественнее моет посуду, чище отмыкает.

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов





---

25. Нина задумалась, из чего складывается водный след человека. Попробуйте объяснить ей!?

---

**Правильный ответ:** наш водный след — это вода, которую мы потребляем из водопровода (чтобы умыться, прибраться, приготовить пищу), и вода, которая тратится на производство вещей, которые мы покупаем.

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов



---

27. Какую роль может сыграть в субботнике по уборке берегов младшеклассник, старшеклассник и студент?

---

**Правильный ответ:** младшие классы могут помогать, старшие — активно участвовать и привлекать больше людей, а студенты — организовывать собственные уборки.

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов



---

26. Коля пытается объяснить родителям, что счётчик воды помогает экономить деньги. Он знает, что без счётчика воды каждый член семьи платит за воду 400 рублей в месяц, а со счётчиком — примерно 150. Сколько денег сэкономит каждый член семьи за месяц?

---

- а. 300 рублей.
- б. 200 рублей.
- в. 250 рублей – правильный ответ.

Задания для настольной игры  
для учеников 2-4 классов

